

PERCORSI INTERDISCIPLINARI V AFM

Il Consiglio di Classe, in vista dell'esame di stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari, mirati all'acquisizione della conoscenza e alla costruzione delle seguenti conoscenze.

conoscenze	Conoscere, con la giusta consapevolezza, la complessità del mondo del reale, acquisendo informazioni su idee, ricerche e scoperte che hanno segnato la società contemporanea
competenze	Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta di sviluppare competenze permanenti. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di compiere le necessarie interconnessioni, acquisendo ed interpretando l'informazione ricevuta nei diversi ambiti disciplinari. Possedere quelle capacità necessarie per recuperare la memoria del passato. Cogliere le linee fondamentali della cultura e della mentalità del tempo e comprenderne gli elementi di continuità e di mutamento. Maturare un'autonoma capacità di interpretare e commentare i testi argomentativi, creando opportuni confronti con il "presente"

Il Consiglio di classe ha programmato e sviluppato, le seguenti tematiche pluridisciplinari con la finalità di accrescere nell'alunno la capacità di utilizzare il sapere per articolare i processi interpretativi della realtà attuale:

1. Il lavoro
2. Diritti Umani
3. Le aziende

Materiali utilizzati nell'acquisizione di conoscenze e nelle costruzioni di competenze Materiali: documentari, riviste, incontri, video ecc

Discipline interessate	Italiano Storia Economia Aziendale Diritto Economia politica Lingua Inglese Lingua Francese Matematica Scienze motorie
COMPETENZE	ABILITA'
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici. o Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e stabilire collegamenti in	Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico. o Elaborare il proprio curriculum vitae in formato europeo. o Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le

prospettiva interculturale. - o Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale nonché gli aspetti geografici, ecologici e territoriali. - o Interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. - o Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane. - o Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - o Saper redigere di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. - o Utilizzare i concetti ed i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni economici, sociali e naturali e per interpretare dati - o Saper utilizzare il corpo e le attività motorie, sportive ed espressive nello sviluppo di uno stile di vita attivo, valorizzando le norme comportamentali utili al mantenimento dello stato di salute.	culture di altri Paesi. - o Analizzare problematiche significative del periodo considerato. - o Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. - o Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie. - o Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale o Individuare e interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica - o Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio. - o Produrre in forma scritta e orale testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relative al proprio settore di indirizzo. - o Utilizzare e valutare criticamente informazioni statistiche di diversa origine con particolare riferimento agli esperimenti e ai sondaggi. - o Trasferire tecniche, strategie, regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.
Italiano	Verga e il lavoro nella letteratura realista L. Pirandello
Storia	L'età giolittiana La prima guerra mondiale
Economia Aziendale	La responsabilità sociale ed ambientale dell'impresa.
Diritto	Struttura, caratteri e principi fondamentali della costituzione.
Economia politica	Ruolo dello Stato, interventi e finalità nell'economia pubblica
Inglese	CV Tips for job interview, applying for a job online, advertising and advertisement.
Francese	Le monde du travail
Matematica	Grafici e diagrammi
Sc. Motorie	Il ruolo dello sport nella società di oggi.
DOCENTI COINVOLTI	TUTTI
Risorse Materiali	Libro di testo, schemi e mappe, laboratorio informatico.
Modalità e Tempi di svolgimento	Il percorso si sviluppa in due fasi di pausa didattica, la prima successiva alla chiusura del primo quadrimestre e la seconda dopo la valutazione intermedia del secondo quadrimestre.

LA COORDINATRICE DI CLASSE

B. Len



ISTITUTO PARITARIO
"VITTORIO ALFIERI"
I. T. A. FINANZA E MARKETING
SETTORE ECONOMICO
INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Gestione Alfieri School s. r.l. P. I.V.A 06140040822
Vicolo P.pe di Pantelleria15/b cap. 90146 Palermo Tel. 091/6881906
E-mail : info@istitutoalfieri.com PEC: alfierischool@legalmail.it

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte attività integrative e di potenziamento a supporto del percorso formativo della classe, finalizzate a promuovere una maggiore consapevolezza delle opportunità post-diploma e ad ampliare le conoscenze in ambito ambientale, economico e gestionale, coerentemente con il profilo in uscita dell'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing**.

In particolare, si segnalano:

1. **Visita guidata presso ARPA Sicilia – sede provinciale**, con finalità di educazione ambientale e conoscenza delle attività istituzionali svolte dall'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente. Gli studenti hanno avuto modo di approfondire il tema della sostenibilità ambientale, la gestione dei dati ambientali e il ruolo della pubblica amministrazione nella tutela del territorio.
2. **Attività di orientamento universitario**, con la partecipazione a incontri informativi e seminari di presentazione dei **Corsi di Alta Formazione** e dei principali percorsi universitari ad indirizzo economico, giuridico e gestionale. L'iniziativa ha inteso offrire strumenti utili per una scelta consapevole del percorso post-diploma e valorizzare le competenze acquisite durante il percorso scolastico.

Le suddette attività rientrano tra le esperienze di orientamento in uscita e di arricchimento dell'offerta formativa, in coerenza con il PTOF dell'Istituto e con le linee guida ministeriali per l'orientamento permanente.

Il coordinatore di classe

