

Istituto Paritario Vittorio Alfieri a.s 2024/2025

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I

TEMATICHE	ORE	DOCENTI MATERIE	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
-----------	-----	--------------------	-----------	------------	------------------------

COSTITUZIONE

Elementi fondamentali del Diritto	3	Diritto (3)	La norma giuridica	I caratteri delle norme giuridiche	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata per una convivenza pacifica. Comprendere il rapporto tra individuo e società
Costituzione	5	Diritto (3) Italiano (1) Storia (1)	I principi fondamentali della Costituzione repubblicana	Conoscere i valori fondamentali della Costituzione: principio democratico, uguaglianza, solidarietà	Saper comprendere l'importanza della partecipazione alla vita civile e sociale in modo attivo e responsabile.
Storia della bandiera e dell'inno	2	Italiano (2)	Lettura del testo dell'inno nazionale italiano	Lettura, analisi e commenti del testo letterario	Riflettere sui contenuti del testo e del patrimonio storico letterario
Educazione stradale	1	Diritto (1)	La sicurezza stradale e il rispetto delle regole del	Conoscere le regole di base del codice della strada	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata

			codice della strada		
--	--	--	---------------------	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia Aziendale (2) Geografia (1) Scienze (1)	Principali obiettivi previsti per l'agenda 2030	Conoscenza del documento	Promozione di una cultura di pace e non di violenza, nel rispetto della diversità sociale, culturale, stili di vita sostenibili. Saper comprendere l'importanza del dialogo tra gli stati e la condivisione dei problemi.
Tutela del patrimonio ambientale e dei beni comuni	5	Scienze(2) Geografia (2) Fisica (1)	Uso delle energie alternative e rispetto dell'ambiente	I combustibili e il loro uso	Assumere comportamenti responsabili in ambito ambientale
Educazione alla salute e benessere	3	Scienze motorie (3)	Il corretto aspetto posturale e i paramorfismi	Conoscere e gestire la propria postura	Saper gestire adeguatamente la propria persona

CITTADINAZA DIGITALE

Affidabilità delle fonti	3	Informatica (1) Storia (1) Lingua Straniera (1)	Le ricerche sul web e il lessico dei social	La rete internet e il suo lessico	Riuscire a recepire informazioni corrette e promuovere comportamenti consapevoli in rete
Norme comportamentali	3	Diritto (1) Informatica (2)	Norme di comportamento sui social network	Regole e comportamenti di base	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete
Pericoli degli ambienti digitali	4	Informatica (2) Diritto (1) Italiano (1)	I reati informatici	Il cyber bullismo e i reati informatici	Comprendere i rischi della navigazione in rete ed essere consapevoli dei pericoli e delle insidie che l'ambiente digitale comporta
TOTALE ORE 33					

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE II

TEMATICHE	ORE	DOCENTI MATERIE	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
-----------	-----	--------------------	-----------	------------	------------------------

COSTITUZIONE

Istituzioni dello stato italiano	6	Diritto (2) Storia (2) Lingua Straniera(2)	Composizione e funzione degli organi costituzionali in Italia. Confronto con le istituzioni inglesi	Il Parlamento e il Governo: ruolo, funzioni e poteri. Ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica Le istituzioni del Regno Unito	Saper individuare le funzioni degli organi istituzionali e il rapporto tra essi
Unione europea	3	Diritto(1) Geografia (1) Lingua straniera (1)	Gli eventi storici che hanno determinato la nascita dell'unione europea	Conoscere il progresso di integrazione europea e i principali diritti dei cittadini comunitari	Comprendere le ragioni della nascita dell'Unione Europea. Riconoscere l'importanza delle relazioni tra Stati Europei. Conoscenza delle regole di cittadinanza attiva nel contesto comunitario
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano (2)	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere i comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali.



SVILUPPO SOSTENIBILE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Diritto (2) Geografia (1)	L'agenda per lo sviluppo sostenibile	Principali obiettivi previsti dell'agenda 2030	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Tutela del patrimonio ambientale	4	Scienze (1) Geografia (2) Chimica (1)	Gli ambienti a rischio	Conoscere i principali ambienti naturali e i rischi a cui sono esposti, concetto di ambiente, rischi e agenti inquinanti	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. Comprendere l'importanza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Educazione alla salute e al benessere	3	Scienze (1) Scienze Motorie (2)	Il corpo umano e l'alimentazione	Il sistema nervoso, muscolare e la regola della corretta alimentazione	Saper gestire la propria motricità in modo autonomo. Saper gestire il giusto stile di vita e un'alimentazione corretta
Educazione finanziaria	6	Economia Aziendale (2) Matematica (2) Diritto e Economia (2)	Il mercato della moneta. La banca, la funzione creditizia, il calcolo degli interessi, lo sconto e gli strumenti di pagamento.	Conoscere le funzioni svolte dalla banca e i principali strumenti di pagamento e di calcolo utilizzati. Conoscere il calcolo degli interessi e dello sconto.	Comprendere il valore della moneta e il ruolo svolto dalle banche. Saper riconoscere i vari strumenti di pagamento. Saper calcolare interessi e sconti.



CITTADINANZA DIGITALE

Tutela dei dati	3	Informatica (3)	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet
Pericoli degli ambienti digitali	3	Informatica (3)	La ludopatia, la dipendenza dalla rete	Lettura e ricerche di notizie relativi ai pericoli della rete	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet evitando abusi e riconoscendone i rischi

TOTALE ORE 33



EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI III AFM/SIA

TEMATICHE	ORE	DOCENTI MATERIE	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
-----------	-----	--------------------	-----------	------------	------------------------

COSTITUZIONE

Elementi fondamentali del diritto	6	Diritto (3) Economia Aziendale (3)	Le norme giuridiche, le fonti del diritto. I soggetti del diritto: persone fisiche, capacità e organizzazioni collettive.	Principi generali del diritto. Efficacia della legge, le persone fisiche, capacità giuridica e di agire, le organizzazioni collettive.	Distinguere le regole giuridiche dalle regole sociali, riconoscere l'ordine gerarchico delle norme giuridiche. Recepire autonomamente le norme del sistema civilistico. Individuare le categorie di soggetti del diritto.
Educazione alla legalità, contrasto ai fenomeni mafiosi	4	Italiano (2) Storia (2)	I fenomeni criminali, le associazioni a delinquere di tipo mafioso	Violazione dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni cri

SVILUPPO SOSTENIBILE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia Politica/relazioni internazionali per il Marketing (2) Economia Aziendale (1)	L'impresa responsabile obiettivo 12	Il codice etico. L'adesione agli standard. Il bilancio sociale e ambientale. I sistemi di qualità	Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente. Considerare la responsabilità sociale e ambientale dell'impresa e il comportamento dell'impresa etica
---	---	--	-------------------------------------	---	---



		Lingua Straniera(1)			
Tutela delle identità delle produzioni	3	Economia Politica/relazioni internazionali per il Marketing (2) Economia Aziendale(1)	Sistema economico locale. I distretti industriali. Localizzazione e delocalizzazione	Vita di un territorio e delle specificità locali. Conoscenza delle ragioni storiche e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realità economiche. Scelte relative alla localizzazione e delocalizzazione.	Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio da tutelare. capire le motivazioni alla base delle scelte dell'imprenditore.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Italiano (1) Lingua straniera (1)	Raccordo passato / presente	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione
Conoscenza storica del territorio	4	Italiano (2) Storia (2)	Le lingua:civiltà e tradizioni	Conoscenza degli elementi che caratterizzano un territorio, la storia, il patrimonio artistico e culturale locale	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche economiche, sociali, culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo
Norme e protezione civile	2	Diritto (2)	Il servizio civile	La partecipazione attiva e la solidarietà	Riconoscere la normativa posta a tutela dei più deboli
Educazione alla salute e benessere	2	Scienze motorie(2)	Gli apparati	La gestione della propria salute	Capacità di prendersi cura della propria salute



CITTADINANZA DIGITALE

Forme di comunicazione digitale	3	Informatica(2) Lingua straniera(1)	I siti internet, i blog, i social network, newsletter e -mail.	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
Tutela dei dati	3	Diritto (2) Informatica(1)	La privacy	Legge sulla privacy e il garante della privacy.	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali. Acquisire un utilizzo responsabile dei social network e le possibili interferenze con il rapporto di lavoro.

TOTALE ORE 33



EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI IV AFM/SIA

TEMATICHE	ORE	DOCENTI MATERIE	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
-----------	-----	--------------------	-----------	------------	------------------------

COSTITUZIONE

Nozioni di diritto e del lavoro	6	Diritto (3) Economia Aziendale (3)	Principali contratti di lavoro subordinato. Tutela del lavoratore e diritti e doveri del lavoratore	La disciplina del rapporto di lavoro subordinato. Riconoscere i principali elementi della busta paga.	Ricerca le norme relative ai contratti di lavoro sapendo riconoscere le caratteristiche essenziali. Saper calcolare la remunerazione del lavoratore e compilare una busta paga.
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	4	Italiano (2) Storia (2)	Tutela dei segni distintivi dell'impresa. I fenomeni criminali, le associazioni a delinquere di tipo mafioso	La tutela del marchio La contraffazione Violazione dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	3	Italiano (1) Storia (1) Lingua Straniera (1)	L'età delle rivoluzioni il volontariato	Le rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche. Le moderne forme di schiavitù. Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.	Saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione. Sensibilizzare l'impegno personale. Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva.
Diritti e istituti di partecipazione	2	Diritto (1) Economia Aziendale(1)	I diritti del lavoratore subordinato	Retribuzione, orario di lavoro, riposi e ferie, malattie, congedi.	Saper riconoscere i principali diritti del lavoratore all'interno della Costituzione e normativa vigente.



SVILUPPO SOSTENIBILE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia Politica/ Relazioni internazionali per il Marketing (4)	Lo Stato sociale	Politiche di equa distribuzione del reddito, riduzione della disoccupazione, correzione degli squilibri interni.	Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico e sociale (qualità della vita delle persone)
Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	2	Diritto (1) Economia Aziendale (1)	Promozione del made in Italy. L'imprenditore Agricolo L'agriturismo	Le principali tecniche di promozione. Vita di un territorio e delle specificità locali. Conoscenza delle ragioni storiche e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realtà economiche.	Saper individuare il target del prodotto made in Italy. Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio economico da tutelare.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Italiano/Storia (1) Lingue Straniere (1)	Patrimonio culturale	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale.	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.
Educazione Finanziaria	4	Economia Politica/ Relazioni internazionali (2) Economia Aziendale (1) Informatica (1)	Il sistema creditizio e bancario la finanza aziendale e le decisioni finanziarie	Funzione creditizia. La politica monetaria creditizia ed europea. Gli strumenti della politica monetaria e creditizia. Canali di finanziamento per le imprese.	Saper prevedere le conseguenze di certe manovre di politica monetaria e creditizia sull'economia. Individuare le forme di finanziamento idonee in relazione alla forma giuridica dell'impresa.



CITTADINANZA DIGITALE

Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Economia Politica (1) Informatica (1) Matematica (1)	La moneta	Dalla moneta alla criptovaluta	Avere consapevolezza della diffusione dei vari strumenti di pagamento
Identità digitale	3	Informatica (3)	Il curriculum vitae Spid Pec	Individuare le informazioni utili da inserire nel curriculum	Saper compilare un curriculum vitae europeo

TOTALE ORE 33



EDUCAZIONE CIVICA
V AFM/SIA

TEMATICHE	ORE	DOCENTI MATERIE	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA' COMPETENZE
-----------	-----	--------------------	-----------	------------	------------------------

COSTITUZIONE

Costituzione	7	Diritto (4) Storia (3)	Costituzione Italiana	Caratteristiche e struttura della Costituzione Italiana. Storia Costituzionale Italiana	Riconoscere le caratteristiche della Costituzione Italiana alla luce del contesto storico, economico e culturale dell'epoca.
Istituzioni dello Stato italiano	10	Diritto (10)	Gli organi costituzionali e gli enti locali	Poteri, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali e degli enti locali	Riconoscere e comprendere le relazioni tra i diversi organi costituzionali
Studio degli statuti regionali	1	Diritto (1)	Regioni a statuto ordinario e speciale	Gli statuti	Riconoscere le specificità degli statuti e delle regioni a statuto ordinario e di quelle a statuto speciale.
L'Unione Europea	4	Diritto (2) Storia (1) Lingua Straniera(1)	Unione europea	Principali tappe del processo di unificazione europea. Istituzioni europee, gli atti normativi.	Distinguere le fasi del processo di integrazione Europea. Distinguere il ruolo e la composizione degli organi europei
Gli organismi internazionali	2	Diritto (1) Lingua Straniera (1)	ONU Wto	Principali organi, funzioni e decisioni dell' ONU e Wto	Distinguere le diverse organizzazioni a carattere mondiale.
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	2	Economia Politica (1) Italiano/Storia (1)	L'evasione fiscale e i fenomeni criminali	Tipologie ed effetti dell'evasione fiscale. Violazione dei diritti della persona.	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale.

				Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	2	Italiano (2)	Investire in democrazia	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura del diverso
				Sviluppare un senso di rispetto delle regole e di solidarietà verso gli altri. Essere disponibili verso persone che necessitano di assistenza e aiuto.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Tutela delle identità delle produzioni	3	Economia Aziendale (1) Economia Politica (1) Lingua Straniera (1)	L'impresa pubblica. marketing	Le forme di impresa pubblica. Le politiche del marketing	Individuare i motivi della presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica. Comprendere l'importanza di un'azione di marketing a sostegno dell'attività economica.
--	---	---	-------------------------------	--	---

CITTADINANZA DIGITALE

Partecipazioni a temi di interesse pubblico	2	Informatica (1) Matematica (1)	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione.	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
---	---	-----------------------------------	---	---	---

TOTALE ORE 33

FIRMA COORDINATORE
