

ISTITUTO PARITARIO "VITTORIO ALFIERI"
I.T.C. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
VIA V.LO PANTELERIA, 15/B - PALERMO

PROGRAMMAZIONE
DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE TERZA - SIA - A.S. 2024/2025

FINALITA' DELLE DISCIPLINE

Nel secondo biennio della scuola secondaria superiore (classe terza), il **Diritto mira** a fornire agli allievi le conoscenze e le abilità necessarie:

- ✓ alla configurazione giuridica dei vari istituti (soggetti giuridici, diritti reali, obbligazioni, contratti);
- ✓ all'analisi delle relative normative;
- ✓ alla considerazione dei problemi interpretativi e sistematici delle norme e del loro funzionamento;
- ✓ a fornire agli studenti conoscenze e abilità sul sistema di regolamentazione giuridica del comportamento sociale, politico ed economico.

Lo studio del diritto, pertanto, è finalizzato allo sviluppo di **abilità** operative che consentano

- ✓ di leggere ed interpretare la realtà socio-giuridica,
- ✓ di orientarsi nelle dinamiche contrattuali,
- ✓ di ricercare autonomamente i riferimenti normativi civilistici e in materia di diritti privati e contratti,
- ✓ di agire secondo i valori e i principi ispiratori del sistema democratico.

Lo studio dell' **Economia mira** alla conoscenza dei principi, delle regole, delle teorie concernenti i fenomeni produttivi, distributivi, finanziari e creditizi, nonché dei processi programmatori ed organizzatori dell' attività economica. E' pertanto finalizzato allo sviluppo della capacità di interpretare le problematiche economiche sia in senso storico evolutivo sia in senso sistematico al fine di rendere il giovane studente capace di operare scelte motivate.

DIRITTO

MODULO - 1
Diritto e la norma giuridica

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere i principi generali del diritto, conoscere la natura e gli elementi di rapporto giuridico.	Saper comunicare attraverso il linguaggio giuridico, sapersi orientare attraverso la ricerca e analisi delle fonti.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">▪ Il diritto e la norma giuridica▪ Le fonti del diritto▪ Efficacia delle norme nello spazio e nel tempo▪ L'ordinamento giuridico Situazione soggettive e diritto soggettivo	

MODULO - 2**Diritti reali**

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere la nozione, i limiti e la tutela del diritto di proprietà previsti dalla Costituzione e dal codice civile. Distinguere i diversi titoli di acquisto (originario e derivato) del diritto di proprietà. Conoscere le azioni giudiziarie esperibili a difesa del diritto di proprietà. Distinguere il diritto di proprietà dai diritti reali su cosa altrui. Conoscere il fenomeno del possesso e la sua tutela.	Distinguere i limiti e la portata giuridica degli interessi contrapposti in tema di proprietà privata e diritti reali. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">▪ I diritti reali ed i beni▪ La proprietà ed il possesso▪ I modi di acquisto e di tutela della proprietà▪ I diritti reali di godimento.	

MODULO - 3**Le obbligazioni**

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere gli elementi e le tipologie di obbligazioni. Identificare le parti del rapporto obbligatorio. Conoscere i principali modi di estinzione delle obbligazioni. Individuare le cause e le conseguenze dell'inadempimento.	Distinguere i concetti di obbligazione, di adempimento, di responsabilità contrattuale, sapendoli collegare alle esperienze della vita quotidiana.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">▪ Il rapporto obbligatorio▪ Adempimento delle obbligazioni▪ Inadempimento delle obbligazioni	

MODULO - 4
il Contratto

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere la disciplina dei contratti tipici e degli elementi essenziali.	Individuare nelle fattispecie concrete i diversi iter formativi della volontà contrattuale e le eventuali cause di invalidità. Distinguere le principali tipologie contrattuali.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nozione di contratto ▪ formazione e elementi essenziali ▪ invalidità ed estinzione. ▪ alcuni tipi di contratto. 	

MODULO - 5
La famiglia nel nostro ordinamento

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere i concetti alla base della disciplina relativa al diritto di famiglia.	Individuare e comprendere la valenza giuridica dei rapporti familiari e le regole che disciplinano la relativa normativa, al fine di collegarli alle esperienze di vita quotidiana.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cos'è la famiglia? ▪ Il matrimonio ▪ Separazione e Divorzio 	

MODULO - 1
Il funzionamento del sistema economico

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere natura, oggetto di studio e metodi della scienza economica. Conoscere i concetti alla base del funzionamento del sistema economico. Conoscere gli operatori economici.	Cogliere la natura dell' economia politica, intesa come scienza delle scelte. Individuare nella realtà quotidiana il rapporto tra bisogni e risorse. Distinguere il ruolo dei diversi operatori economici. Spiegare la differenza tra le varie scuole economiche.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scienza economica ▪ Il funzionamento del sistema economico ▪ Gli operatori economici. ▪ Le scuole economiche 	

MODULO - 2
Sfera della domanda

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere la nozione di utilità economica e di equilibrio del consumatore. Conoscere la definizione di domanda di un bene .	Distinguere le specificità ed interdipendenze tra la sfera della domanda, della produzione e della distribuzione
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il comportamento del consumatore ▪ Consumi e redditi ▪ La tutela dei consumatori 	

MODULO - 3
Sfera della produzione

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere i fattori della produzione, la funzione della produzione, il concetto di equilibrio dell'imprenditore e i costi di produzione.	Analizzare i differenti fattori produttivi e rilevare come la loro diversa combinazione incida sui risultati economici. Saper distinguere la differenza tra costi privati e costi sociali.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'attività produttiva e la funzione della produzione ▪ I costi di produzione ▪ Prodotto medio e prodotto marginale ▪ I costi privati e i costi sociali 	

MODULO - 4**I mercati**

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere il concetto di mercato. Conoscere i diversi tipi di mercato (dei beni, del lavoro, della moneta).. Conoscere la definizione delle diverse forme di mercato.	Saper distinguere le varie forme di mercato. Individuare i caratteri distintivi delle diverse forme di mercato.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">▪ La concorrenza perfetta▪ Mercati non concorrenziali▪ Il monopolio assoluto▪ L' oligopolio	

MODULO - 5**La sfera dell' offerta e L'equilibrio di mercato**

	<i>Conoscenze (sapere)</i>	<i>Competenze (saper fare)</i>
Obiettivi di Apprendimento	Conoscere la definizione di offerta. Conoscere come si forma il prezzo di equilibrio sul mercato e come la variazione della domanda e dell' offerta influenzino la formazione del prezzo.	Analizzare i differenti fattori produttivi e rilevare come la loro diversa combinazione incida sui risultati economici. Saper distinguere la differenza tra costi privati e costi sociali.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">▪ Offerta e produzione▪ L' offerta di mercato e l' elasticità dell' offerta.▪ Il prezzo di equilibrio.	

METODOLOGIA

Attività e Metodi: Lezione frontale e partecipata. Analisi di testi. Analisi di casi. Verifiche.

Strumenti: Mappe concettuali. Costituzione. Codice civile. Articoli tratti da quotidiani, da riviste giuridiche. Appunti del docente.

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

CLASSE: TERZA – INDIRIZZO SIA

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: SILVIA SAPUTO

FINALITÀ

L'insegnamento della Lingua Straniera si articolerà in modo da favorire:

- La formazione umana, sociale e culturale degli studenti, i quali, attraverso il contatto con altre culture e realtà, avranno modo di maturare sia la consapevolezza della propria identità culturale sia la ridefinizione dei propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- L'acquisizione di un metodo di lavoro progressivamente autonomo.

ABILITÀ

Gli obiettivi che ci si prefigge di raggiungere nell'apprendimento della lingua straniera sono i seguenti:

- Comprendere testi orali e scritti sia di carattere generale che specifici dell'indirizzo, individuandone il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e i diversi registri utilizzati.
 - Produrre testi orali e scritti di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti vari) utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato.
- Si presume che gli studenti raggiungano il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

CONTENUTI

La programmazione didattica si baserà su:

Revisione e approfondimento degli argomenti grammaticali trattati negli anni precedenti (Fonetica; verbi ausiliari, verbi regolari e irregolari; la negazione, l'interrogazione totale e parziale, aggettivi interrogativi, aggettivi e pronomi possessivi; il pronome on; pronome en e y; pronomi qui e que; pronomi personali complemento; l'ora; i gallicismi; avverbi di frequenza; articolo partitivo; comparativo e superlativo; verbi di opinione; passato prossimo, imperfetto, condizionale e congiuntivo; periodo ipotetico; espressione della causa e dello scopo; espressione della conseguenza; la forma passiva).

Lessico di base (presentazioni, famiglia, lavori, hobby e attività quotidiane; la città, i negozi; i viaggi e i trasporti) e acquisizione lessico professionale (settori, mestieri, ambiente di lavoro) con aspetti della teoria commerciale legati alla compravendita (consegna della merce, pagamenti e trasporto).

Strumenti di comunicazione digitale: email, chat, social media.

Scrivere un CV e una lettera di presentazione;

Tecniche di colloquio e simulazioni.

Lettura e comprensione globale di semplici testi di civiltà e di attualità.

Studio degli aspetti economici e politici ed della Francia.

Introduzione alla storia e alla cultura francese.

Discussione su usi e costumi, feste e tradizioni in Francia.

Studio di un artista, scrittore o personaggio francese.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Per effettuare il ripasso e potenziamento di grammatica verrà utilizzato il libro di testo “Du Bon Côté. Grammaire, lexique et communication” ed. Minerva Scuola.

Per gli argomenti che riguardano la parte di civiltà e quella commerciale utilizzo del testo “Compétences Affaires” ed. Minerva Scuola.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Gli obiettivi saranno perseguiti mediante letture, questionari, riassunti, traduzioni, brevi composizioni, redazione di lettere commerciali, esposizioni in lingua, lezioni frontali. Role play. Documenti audio e video.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Controllo in itinere e verifica dei risultati ottenuti.

La valutazione avverrà sulla base di almeno due prove scritte e orali per ciascun quadrimestre.

Le verifiche scritte avranno come oggetto il programma svolto in classe, a seconda delle conoscenze e delle abilità oggetto di verifica.

Le verifiche orali si baseranno sull’esposizione e sulla correttezza della pronuncia e relativa competenza comunicativa.

ISTITUTO PARITARIO

VITTORIO ALFIERI

ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

SETTORE ECONOMICO

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING ARTICOLAZIONI
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE III SEZ.SIA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCENTE: PROF.SSA MARIA BENTIVENGA

<u>COMPETENZE CHIAVE</u>	<u>COMPETENZE DI BASE</u>	<u>ABILITA'</u>	<u>CONOSCENZE</u>
Competenza matematica	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Risolvere equazioni e disequazioni con valore assoluto e irrazionali. · Risolvere equazioni esponenziali e logaritmiche. · Risolvere equazioni e disequazioni anche per via grafica. · Disegnare grafici di funzioni formate da archi di coniche.	Equazioni e disequazioni con valore assoluto e irrazionali. · Disegno, equazione e caratteristiche delle coniche. · Funzioni e proprietà. · Disegno e proprietà delle funzioni logaritmiche ed esponenziali. · Proprietà dei logaritmi.
Competenza	Confrontare e	Disegnare e	Disegno,

matematica	analizzare figure geometriche individuando varianti e relazioni	riconoscere le coniche assegnata la loro equazione. · Dedurre l'equazione di una conica.	equazione e caratteristiche delle coniche · Coniche come luogo di punti.
Competenza matematica	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Risolvere problemi inerenti le coniche, le posizioni relative tra retta e conica. · Determinare l'equazione di un luogo geometrico	Disegno, equazione e caratteristiche delle coniche
Competenza matematica e competenze di base	impostare anche attraverso modelli grafici, applicando le opportune tecniche di calcolo, problemi finanziari	Calcolare montante ed interesse in capitalizzazione semplice e composta	Il ruolo dei soggetti che operano in ambito finanziario. Il significato degli elementi fondamentali della matematica finanziaria
Competenza matematica	Trasferire importi nel tempo, applicando le formule della capitalizzazione e dello sconto	Risolvere problemi inversi	Le caratteristiche delle operazioni di capitalizzazione e di sconto.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. RIPASSO:

- Equazioni e Disequazioni di I e di II grado intere e fratte
- Equazioni e Disequazioni di grado superiore al secondo
- Sistemi di Equazioni Lineari;

- Sistemi di Disequazioni

2. EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Equazioni e Disequazioni contenenti valori assoluti

3. FUNZIONI

- Funzioni e le loro proprietà
- Funzione inversa
- Composizione di funzioni
- Determinazione di campo di esistenza, intersezione con gli assi e segno di una funzione

4. PIANO CARTESIANO

- Coordinate di un punto nel piano cartesiano
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- Baricentro di un triangolo

5. RETTA NEL PIANO CARTESIANO

- Equazione Implicita ed esplicita della retta
- Coefficiente angolare di una retta
- Grafici di particolari funzioni lineari
- Condizioni di parallelismo e di perpendicolarità fra due rette
- Distanza di un punto da una retta
- Fasci di rette
- Asse di un segmento

6. LA CIRCONFERENZA

- Circonferenza come luogo geometrico e come conica
- Grafici di curve deducibili dal grafico di una circonferenza
- Posizione di una retta rispetto ad una circonferenza
- Rette tangibili a una circonferenza
- Posizione di due circonferenze

7. LA PARABOLA

- Parabola come luogo geometrico e come conica
- La traslazione
- Grafici di curve deducibili dal grafico di una parabola
- Posizione di una retta rispetto ad una parabola
- Rette tangenti ad una parabola
- Alcune condizioni per determinare l'equazione di una parabola

8. L'ELISSE

- L'Elisse come luogo geometrico e come conica
- Proprietà dell'elisse

- Posizione di una retta rispetto ad una elisse
- Rette tangenti ad una elisse
- Alcune condizioni per determinare l'equazione di una elisse
- Elisse traslata

9. L'IPERBOLE

- Iperbole come luogo geometrico e come conica sua equazione
- Proprietà di una retta rispetto ad una iperbole
- Rette tangenti ad una iperbole
- Alcune condizioni per determinare l'equazione di una iperbole
- Iperbole traslata
- Iperbole equilatera

10. ESPONENZIALI E LOGARITMI

- Curva Esponenziale
- Equazioni e Disequazioni Esponenziali
- Definizione e proprietà del Logaritmo
- Curva Logaritmica
- Equazioni e Disequazioni Logaritmiche
- Modelli di crescita e decrescita esponenziale e logaritmica
- Determinazione del campo di esistenza, intersezioni con gli assi e segno di una funzione logaritmica ed esponenziale

11. LE OPERAZIONI FINANZIARIE

- Capitalizzazione e attualizzazione
- L'Interesse ed il Montante
- Il tasso e l'Interesse
- Lo Sconto
- La Capitalizzazione Semplice
- Calcolo del Montante
- Capitalizzazione Composta

12. ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA'

- Dati statistici
- Indice di posizione e variabilità
- Esperimenti aleatori ed eventi
- Definizione di probabilità

13. CALCOLO COMBINATORIO

- Che cos'è il calcolo combinatorio
- Disposizioni
- Permutazioni
- Combinazioni
- Probabilità e calcolo combinatorio
- Binomio di Newton

ATTIVITA' DEL DOCENTE	ATTIVITA' DELLO STUDENTE	MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI
<p>Lezioni frontali strutturate seguendo sia percorsi deduttivi che induttivi.</p> <p>Utilizzo di strumenti multimediali quali presentazioni in Power Point con supporti audiovisivi</p>	<p>Presenza degli appunti sul quaderno.</p> <p>Rilettura a casa degli appunti presi in classe</p> <p>Rielaborazione di quanto studiato creando schemi e mappe concettuali.</p> <p>Rilettura a casa degli esercizi svolti in classe.</p>	<p>Per quanto riguarda gli argomenti da trattare e da sviluppare, si ritiene indispensabile l'uso sistematico del libro di testo, supporto fondamentale di tutta l'attività svolta a casa dallo studente, sia per la parte teorica che per la parte pratica</p> <p>Occasionalmente potranno essere condivise con gli alunni materiali contenuti esercizi e/o ulteriori spiegazioni di alcuni argomenti trattati in classe.</p> <p>Eventualmente gli studenti possono utilizzare la versione multimediale del libro di testo, visualizzabile su PC o Tablet, e qualche applicazione specifica della disciplina, consigliata dal docente.</p> <p>Le lezioni avverranno prevalentemente in aula, eventualmente nel laboratorio di Informatica.</p>

VALUTAZIONE

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atte a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno

PALERMO, SETTEMBRE 2024

DOCENTE

prof. sso

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Materia Alternativa per la classe III articolazione SIA

Prof.ssa Di cristina Monica

Diritto ambientale e sostenibilità: principi giuridici e impatti economici

Obiettivi Generali

- Comprendere le basi del diritto ambientale e la sua evoluzione a livello nazionale e internazionale.
- Analizzare i principi di sostenibilità e responsabilità ambientale.
- Riflessione sull'impatto economico e sociale delle politiche ambientali.
- Stimolare una coscienza critica verso i temi ambientali e incoraggiare l'adozione di comportamenti sostenibili.

Unità Didattiche

1. Introduzione al Diritto Ambientale

- Cenni storici sull'evoluzione della normativa ambientale: dalla nascita delle prime leggi alla Carta di Rio del 1992.
- Principi chiave del diritto ambientale: *chi inquina paga*, precauzione e sostenibilità.
- Analisi dei principali articoli della Costituzione italiana relativi alla tutela dell'ambiente.

2. La Sostenibilità e il Ruolo del Diritto

- Definizione di sviluppo sostenibile e introduzione agli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.
- La sostenibilità giuridica: come le normative promuovono lo sviluppo sostenibile.
- Attività: discussione sull'importanza della sostenibilità per le generazioni future e riflessioni su azioni quotidiane sostenibili.

3. Economia e Ambiente: l'Impatto delle Politiche Ambientali

- Il rapporto tra economia e sostenibilità: vantaggi e sfide di un'economia verde.
- Esempi di come le normative ambientali possono influenzare le aziende e il mercato del lavoro.
- L'impatto economico delle fonti di energia rinnovabile e il ruolo degli incentivi economici.
- Attività: simulazione di scenari aziendali per comprendere come le imprese reagiscono alle regolamentazioni ambientali.

4. Il Cambiamento Climatico e il Diritto Internazionale

- Definizione di cambiamento climatico e studio delle principali cause e conseguenze.
- Accordi internazionali sul clima (Protocollo di Kyoto, Accordo di Parigi) e il loro impatto sui Paesi.
- Attività: discussione di casi studio e simulazione di negoziazioni internazionali per la riduzione delle emissioni.

5. Etica e Giustizia Ambientale

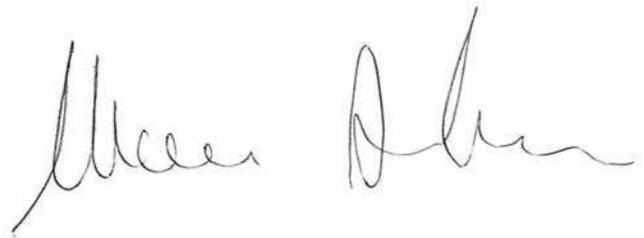
- Introduzione ai concetti di giustizia ambientale e diritti delle generazioni future.
- Riflessione sull'equità intergenerazionale e la responsabilità etica delle nazioni più sviluppate.
- Attività: dibattito sull'equità e l'accesso alle risorse naturali tra paesi e comunità diverse.

6. Educazione alla Cittadinanza Ecologica

- Approfondimento delle responsabilità individuali e collettive nella tutela dell'ambiente.
- Introduzione ai concetti di impronta ecologica e stili di vita sostenibili.
- Attività pratica: elaborazione di un progetto scolastico su come ridurre l'impatto ambientale della scuola (es. riduzione dei rifiuti, risparmio energetico).

Metodologia

Il programma verrà svolto con l'utilizzo di lezioni frontali, proiezioni di documentari e materiali audiovisivi, dibattiti e lavori di gruppo. Gli studenti saranno coinvolti in discussioni critiche e nell'analisi di casi studio, con l'obiettivo di applicare i concetti appresi a situazioni concrete. È previsto anche un laboratorio di simulazione che permetta agli studenti di confrontarsi con scenari reali e comprendere l'impatto del diritto ambientale sull'economia e sulla società.

A handwritten signature in black ink, consisting of two distinct parts. The first part is a cursive name that appears to be 'Michele', and the second part is a shorter cursive name that appears to be 'Piero'.