

ISTITUTO PARITARIO 'VITTORIO ALFIERI'
ITAF Amministrazione Finanza e Marketing Articolazione SIA
Vicolo P.pe di Pantelleria 15/b 90146 Palermo

Disciplina: Informatica - Docente: Ignazio Giambalvo
Anno Scolastico 2024-25 - Classe II Sez. A

PROGRAMMA SVOLTO

CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA

Il computer: concetti generali, come è fatto un computer, sistemi di numerazione, la codifica delle informazioni, delle immagini e dei suoni, supporti di memorizzazione, periferiche di input/output, il software, i linguaggi per comunicare con il computer, descrizione degli algoritmi.

LE RETI INFORMATICHE: NAVIGAZIONE E RICERCHE

Le reti informatiche, internet, navigare in rete, la comunicazione nella rete, la posta elettronica, archivi digitali.

COMUNICARE, CONDIVIDERE E COLLABORARE IN RETE

La comunicazione nella rete, dal cloud alle app di Google, la posta elettronica e Gmail, Google meet, Google drive, la didattica digitale integrata, blog e forum, wiki, uso consapevole dei social network.

SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER

Conoscere Word, creare un testo, correggere e modificare un testo, modificare l'allineamento di un testo, impaginare un documento, oggetti grafici e immagini, la lettera commerciale, scrivere una relazione.

ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO

Modificare i dati un foglio di lavoro, riferimenti assoluti e relativi, calcoli e formule, modificare i grafici, lavorare con le funzioni, ordinare e formattare i dati,

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DELLA 2° A

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

A.S. 2024-25

DOCENTE: Andrea Silino

SOMMARIO

- PRE-ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI DELLA CLASSE
- OBIETTIVI DIDATTICI
- METODI E CONTENUTI
- VERIFICHE E VALUTAZIONI
- PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO

IL/LA DOCENTE



PRE-ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI DELLA CLASSE

Fin dall'indagine conoscitiva svolta all'inizio dell'anno scolastico, dal punto di vista disciplinare gli alunni dimostrano di rispettare in modo adeguato le norme che regolano la vita scolastica quali il rispetto dei tempi fissati per le scadenze, la puntualità delle consegne e la condotta durante l'orario didattico. Gli studenti hanno immediatamente assunto un atteggiamento collaborativo, accogliendo con atteggiamento positivo le attività didattiche proposte e consentendo lo svolgimento delle lezioni in un ambiente di classe sereno e tranquillo. Dal punto di vista didattico, gli alunni possiedono una sufficiente capacità organizzativa, aspetto che gli permette di rispettare le consegne in modo sufficientemente adeguato, completo ed ordinato.

OBIETTIVI DIDATTICI: Al termine del corso annuale lo studente dovrà essere in grado di:

1. Comprendere gli aspetti essenziali dei concetti fondanti delle discipline economica e giuridica, prendendo coscienza della loro importanza per la nostra vita di relazione;
2. Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia con riferimento alle vicende socio-politiche;
3. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana per rispondere ai propri doveri di cittadini ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
4. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura;
5. Comprendere la complessità dei problemi essenziali, morali, politici, sociali ed economici formulando risposte personali e ben argomentate;
6. Analizzare situazioni di carattere giuridico ed economico individuandone gli elementi, le loro caratteristiche, i tipi ed i rapporti di interazione;
7. Leggere ed interpretare correttamente le fonti normative;
8. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici fondamentali che connotano l'attività imprenditoriale;
9. Sviluppare le proprie conoscenze in chiave critica mettendole in relazione ad aspetti o fatti concernenti le proprie esperienze.

METODI E CONTENUTI: Si mirerà a stimolare l'interesse, l'intuizione e l'autovalutazione per promuovere nell'alunno una migliore conoscenza di sé. La

lezione frontale sarà svolta in modalità interattiva ed aperta, seguita da attività di dibattito in classe su tematiche di attualità al fine di potenziare ed approfondire i temi trattati.

Il metodo didattico sarà adeguato alle effettive capacità cognitive degli allievi e terrà conto del clima affettivo e relazionale; sulla base di ciò saranno scelte di volta in volta le attività più idonee e funzionali allo stile di apprendimento della classe. I metodi e le strategie utilizzati saranno, in particolare:

- Momento informativo;
- Lavoro individuale e/o di gruppo anche in assetto laboratoriale;
- Metodo induttivo-deduttivo;
- Problem solving;
- Brain Storming;
- Ascolto attivo;
- Esperienze di autocorrezione ed autovalutazione;
- Rispetto dei tempi e dei ritmi individuali di assimilazione e maturazione;
- Organizzazione della classe in funzione dei processi di integrazione e socializzazione.

VERIFICHE E VALUTAZIONI: Le verifiche saranno effettuate in itinere con osservazioni sistematiche dei comportamenti cognitivi, operativi e relazionali, nel

lavoro frontale, di gruppo e individuale. La valutazione, non sanzionatoria e non selettiva, ma piuttosto trasparente e condivisa, avrà carattere formativo poiché mirerà a valutare i risultati conseguiti dagli alunni in base alla situazione di partenza, alle capacità individuali, alla partecipazione, all'interesse, all'impegno mostrati ed all'acquisizione di un adeguato metodo di studio in relazione al grado di maturazione personale e sociale raggiunto. Si terrà conto anche dei più piccoli progressi in relazione ai livelli di partenza e si cercherà di valorizzare gli aspetti positivi piuttosto che sottolineare lacune ed errori.

Gli strumenti di valutazione formativa adottati saranno:

- Interrogazioni orali;
- Elaborazione di saggi brevi.

Tavola di Programmazione del Percorso Didattico

UDA	Prerequisiti	Conoscenze	Abilità	Tema	Tempi
UDA 1 Le fonti del diritto	Collocare le esperienze personali in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	- La norma giuridica; - Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti; - Costituzione e cittadinanza; - I principi fondamentali; - Diritti e doveri dei cittadini.	- Comprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile; - Individuare gli elementi che caratterizzano lo stato "moderno" e distinguere tra forme di stato e forme di governo; - Esaminare i principi fondamentali della Costituzione italiana e valutare la loro concreta realizzazione.	Tema 1: La norma giuridica e le fonti del diritto	Settembre
				Tema 2: La Costituzione italiana	Ottobre
				Tema 3: Principi fondamentali e diritti e doveri dei cittadini	Novembre
UDA 2 Lo Stato	Comprendere l'effettivo funzionamento nello Stato italiano del principio di separazione dei poteri con particolare attenzione all'importanza sociale ed economica della funzione legislativa ed alla funzione di garanzia svolta dal Presidente della Repubblica.	- Concetto di Stato moderno; - Le forme di stato e le forme di governo; - Il Parlamento: caratteri generali e funzioni; - Il procedimento legislativo - Il governo: caratteri generali e funzioni; - Il potere normativo del governo; - Il Presidente della Repubblica: poteri e funzioni; - La Corte Costituzionale: composizione e competenze	- Individuare gli elementi che caratterizzano lo stato "moderno" e distinguere tra forme di stato e forme di governo; - Analizzare la funzione legislativa del Parlamento; - Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta; - Comprendere la funzione di garanzia svolta dal Presidente della Repubblica; - Analizzare le competenze della Corte Costituzionale.	Tema 1: Democrazia ed elementi dello stato moderno	Dicembre
				Tema 2: Forme di stato e di governo	Gennaio
				Tema 3: L'ordinamento della Repubblica	Febbraio

UDA 3 Il Mercato	Riconoscere le caratteristiche principali del sistema socioeconomico al fine di orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	- Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici; - Fattori della produzione; - La moneta e il suo mercato; - I mercati - Strutture dei sistemi economici	- Individuare gli elementi e le forme che può assumere lo Stato, specificando la natura dello Stato democratico ed il suo ruolo nel sistema economico; - Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici nonché i vincoli a cui essi sono subordinati; - Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale; - Individuare i fattori produttivi e differenziali per natura e tipo di remunerazione; - Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.	Tema 1: Attività economica e soggetti economici	Marzo
				Tema 2: La moneta ed il suo mercato	Aprile
				Tema 3: I mercati	Maggio

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DELLA 2° A

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

A.S. 2024-25

DOCENTE: Andrea Silino

SOMMARIO

- **PRE-ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI DELLA CLASSE**
- **OBIETTIVI DIDATTICI**
- **METODI E CONTENUTI**
- **VERIFICHE E VALUTAZIONI**
- **PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO**

IL/LA DOCENTE

PRE-ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI DELLA CLASSE

Fin dall'indagine conoscitiva svolta all'inizio dell'anno scolastico, dal punto di vista disciplinare gli alunni dimostrano di rispettare in modo adeguato le norme che regolano la vita scolastica quali il rispetto dei tempi fissati per le scadenze, la puntualità delle consegne e la condotta durante l'orario didattico. Gli studenti hanno immediatamente assunto un atteggiamento collaborativo, accogliendo con atteggiamento positivo le attività didattiche proposte e consentendo lo svolgimento delle lezioni in un ambiente di classe sereno e tranquillo. Dal punto di vista didattico, gli alunni possiedono una sufficiente capacità organizzativa, aspetto che gli permette di rispettare le consegne in modo sufficientemente adeguato, completo ed ordinato.

OBIETTIVI DIDATTICI: Al termine del corso annuale lo studente dovrà essere in grado di:

1. Comprendere gli aspetti essenziali dei concetti fondanti delle discipline economica e giuridica, prendendo coscienza della loro importanza per la nostra vita di relazione;
2. Comprendere l'importanza del diritto e dell'economia con riferimento alle vicende socio-politiche;
3. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana per rispondere ai propri doveri di cittadini ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
4. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura;
5. Comprendere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali ed economici formulando risposte personali e ben argomentate;
6. Analizzare situazioni di carattere giuridico ed economico individuandone gli elementi, le loro caratteristiche, i tipi ed i rapporti di interazione;
7. Leggere ed interpretare correttamente le fonti normative;
8. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici fondamentali che connotano l'attività imprenditoriale;
9. Sviluppare le proprie conoscenze in chiave critica mettendole in relazione ad aspetti o fatti concernenti le proprie esperienze.

METODI E CONTENUTI: Si mirerà a stimolare l'interesse, l'intuizione e l'autovalutazione per promuovere nell'alunno una migliore conoscenza di sé. La lezione frontale sarà svolta in modalità interattiva ed aperta, seguita da attività di dibattito in classe su tematiche di attualità al fine di potenziare ed approfondire i temi trattati.

Il metodo didattico sarà adeguato alle effettive capacità cognitive degli allievi e terrà conto del clima affettivo e relazionale; sulla base di ciò saranno scelte di volta in volta le attività più idonee e funzionali allo stile di apprendimento della classe. I metodi e le strategie utilizzati saranno, in particolare:

- Metodo informativo;
- Lavoro individuale e/o di gruppo anche in assetto laboratoriale;
- Metodo induttivo-deduttivo;
- Problem solving;
- Brain Storming;
- Ascolto attivo;
- Esperienze di autocorrezione ed autovalutazione;
- Rispetto dei tempi e dei ritmi individuali di assimilazione e maturazione;
- Organizzazione della classe in funzione dei processi di integrazione e socializzazione.

VERIFICHE E VALUTAZIONI: Le verifiche saranno effettuate in itinere con osservazioni sistematiche dei comportamenti cognitivi, operativi e relazionali, nel lavoro frontale, di gruppo e individuale. La valutazione, non sanzionatoria e non selettiva, ma piuttosto trasparente e condivisa, avrà carattere formativo poiché mirerà a valutare i risultati conseguiti dagli alunni in base alla situazione di partenza, alle capacità individuali, alla partecipazione, all'interesse, all'impegno mostrati ed all'acquisizione di un adeguato metodo di studio in relazione al grado di maturazione personale e sociale raggiunto. Si terrà conto anche dei più piccoli progressi in relazione ai livelli di partenza e si cercherà di valorizzare gli aspetti positivi piuttosto che sottolineare lacune ed errori. Gli strumenti di valutazione formativa adottati saranno:

- Interrogazioni orali;
- Elaborazione di saggi brevi.

Tavola di Programmazione del Percorso Didattico

UDA	Prerequisiti	Conoscenze	Abilità	Tema	Tempi
UDA 1 Le fonti del diritto	Collocare le esperienze personali in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	- La norma giuridica; - Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti; - Costituzione e cittadinanza; - I principi fondamentali; - Diritti e doveri dei cittadini.	- Comprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile; - Individuare gli elementi che caratterizzano lo stato "moderno" e distinguere tra forme di stato e forme di governo; - Esaminare i principi fondamentali della Costituzione italiana e valutare la loro concreta realizzazione.	Tema 1: La norma giuridica e le fonti del diritto	Settembre
				Tema 2: La Costituzione italiana	Ottobre
				Tema 3: Principi fondamentali e diritti e doveri dei cittadini	Novembre
UDA 2 Lo Stato	Comprendere l'effettivo funzionamento nello Stato italiano del principio di separazione dei poteri con particolare attenzione all'importanza sociale ed economica della funzione legislativa ed alla funzione di garanzia svolta dal Presidente della Repubblica.	- Concetto di Stato moderno; - Le forme di stato e le forme di governo; - Il Parlamento: caratteri generali e funzioni; - Il procedimento legislativo - Il governo: caratteri generali e funzioni; - Il potere normativo del governo; - Il Presidente della Repubblica: poteri e funzioni; - La Corte Costituzionale: composizione e competenze	- Individuare gli elementi che caratterizzano lo stato "moderno" e distinguere tra forme di stato e forme di governo; - Analizzare la funzione legislativa del Parlamento; - Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta; - Comprendere la funzione di garanzia svolta dal Presidente della Repubblica; - Analizzare le competenze della Corte Costituzionale.	Tema 1: Democrazia ed elementi dello stato moderno	Dicembre
				Tema 2: Forme di stato e di governo	Gennaio
				Tema 3: L'ordinamento della Repubblica	Febbraio

UDA 3 Il Mercato	Riconoscere le caratteristiche principali del sistema socioeconomico al fine di orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	- Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici; - Fattori della produzione; - La moneta e il suo mercato; - I mercati - Strutture dei sistemi economici	- Individuare gli elementi e le forme che può assumere lo Stato, specificando la natura dello Stato democratico ed il suo ruolo nel sistema economico; - Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici nonché i vincoli a cui essi sono subordinati; - Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano l'attività imprenditoriale; - Individuare i fattori produttivi e differenziali per natura e tipo di remunerazione; - Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.	Tema 1: Attività economica e soggetti economici	Marzo
				Tema 2: La moneta ed il suo mercato	Aprile
				Tema 3: I mercati	Maggio

Programmazione annuale di Francese

Scuola: I.T.C.V. Alfieri

Classe: IIA

Anno scolastico: 2024/2025

Docente: Davi Rosanna

Situazione Iniziale della Classe:

Al punto di partenza, la classe dispone di una preparazione di base riguardante la materia di insegnamento. La partecipazione degli studenti durante le lezioni è generalmente positiva, anche se si registrano alcune eccezioni. Al fine di migliorare l'interazione degli studenti con il contenuto, si intende adottare un approccio pedagogico che renda le lezioni più coinvolgenti e interattive. L'obiettivo è quello di coinvolgere attivamente tutti gli studenti, al fine di elevare il loro livello di preparazione in modo uniforme.

Finalità della Disciplina:

Il fine principale della disciplina è di creare le condizioni ideali affinché gli studenti possano acquisire non solo le competenze grammaticali e lessicali di base, ma anche una competenza comunicativa solida. Attraverso opportuni approfondimenti, si mira a fornire agli studenti una conoscenza più approfondita della lingua francese, consentendo loro di utilizzarla in maniera efficace e consapevole in varie situazioni comunicative.

Obiettivi Generali di Apprendimento:

Nel corso del primo anno, l'obiettivo minimo per gli studenti è raggiungere una conoscenza sufficiente degli argomenti previsti dal programma annuale della materia. Questa conoscenza dovrebbe non solo permettere loro di comprendere in modo approfondito gli argomenti trattati ma anche di essere in grado di argomentarli e presentarli chiaramente alla docente di riferimento e agli altri compagni di classe. L'obiettivo è di fornire agli studenti le basi necessarie per progredire in modo coerente e costruttivo nei successivi livelli di apprendimento.

Metodologia usata:

La metodologia di insegnamento prevista consiste in lezioni frontali, fotocopie con approfondimenti, valorizzare il lavoro di gruppo per favorire socialità ed apprendimento.

Conoscenze:

Nella classe II, gli studenti dovrebbero focalizzarsi sulla comprensione di aspetti basilari dell'interazione e produzione orale in francese. Ciò include la consapevolezza dei contesti comunicativi e dei diversi interlocutori. Sarà fondamentale iniziare a familiarizzarsi con alcune strategie compensative per facilitare la comunicazione orale. Riguardo alle strutture morfosintattiche, il focus dovrebbe concentrarsi sulle basi, garantendo una comprensione elementare del ritmo e dell'intonazione delle frasi. Gli studenti dovrebbero anche iniziare a sviluppare strategie di comprensione globale di testi semplici su argomenti di interesse personale e generale.

Abilità:

Nella classe II, gli studenti dovrebbero sviluppare l'abilità di partecipare in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale, utilizzando strutture linguistiche basilari. La capacità di identificare e utilizzare frasi ricorrenti in diversi tipi di testi, sia scritti che orali, dovrebbe essere introdotta. Gli studenti possono iniziare a descrivere in modo semplice le loro esperienze e impressioni, utilizzando strategie di base per la comprensione di testi relativamente semplici. La produzione di testi brevi e coerenti su argomenti familiari dovrebbe essere incoraggiata, con attenzione alle scelte lessicali e sintattiche adeguate.

Valutazione e verifiche

Saranno somministrate verifiche formative e sommative sia orali che scritte finalizzate a rilevare conoscenze e competenze grammaticali, lessicali e comunicative.

- Test di comprensione e produzione e traduzione orale e scritta per valutare le competenze grammaticali, lessicali e comunicative.
- Comprensione di testi orali con compilazione di relative schede.
- Comprensione di testi scritti e relativi questionari con risposte a scelta multipla e/o aperte.

PROGRAMMA

Variazioni del programma esposto potranno essere decise per necessità o opportunità nel corso dell'anno scolastico.

Ripasso di punti chiave del programma del primo anno come pronomi personali, verbo essere e avere, verbi del primo e secondo gruppo e vocaboli basilari.

- Imparfait
 - Les comparatifs
 - La phrase passive
 - Le passé composé
 - L'accord du participe passé
 - Les expressions de temps
 - Les gallicismes
 - Le futur
 - Les pronoms relatifs
 - Les pronoms relatifs composés
 - Formuler une hypothèse
-
- Les vêtements
 - Les objets personnels
 - Les transports
 - Sorties et shopping
 - Les sports
 - La ville
-
- Faire ses courses alimentaires
 - Faire des achats
 - Proposer, accepter, refuser

- Demander et donner un conseil
-

Progettazione Annuale di Educazione Fisica.

Scuola: I.T.C.V. Alfieri

Classe: 2A

Anno scolastico: 2024/2025

Docente: Francesco Lo Cicero

Luogo: Palestra "Calisthenics Palermo"

Obiettivi Generali:

Sviluppare forza, mobilità e resistenza tramite esercizi a corpo libero.

Promuovere l'equilibrio e la coordinazione.

Migliorare la flessibilità e la stabilità del core.

Favorire la consapevolezza del corpo e del movimento.

Educare alla gestione dello sforzo fisico e prevenzione degli infortuni.

Metodologie:

Allenamenti funzionali a corpo libero.

Esercizi di progressione per movimenti complessi (es. muscle-up, front lever).

Circuiti calistenici basati su movimenti composti.

Valutazione formativa continua durante le esecuzioni.

Programmazione Mensile:

Settembre - Ottobre:

Tema: Introduzione al calisthenics e sviluppo delle abilità di base.

Teoria: Spiegazione dell'importanza del riscaldamento e defaticamento. Introduzione al sistema muscolare.

Obiettivi:

Familiarizzare con le attrezzature e i movimenti fondamentali.

Sviluppare forza base, coordinazione e consapevolezza corporea.

Imparare le corrette tecniche di esecuzione e prevenzione degli infortuni.

Attività:

Movimenti di base: trazioni alla sbarra, dip alle parallele, piegamenti a terra.

Esercizi di mobilità e stretching dinamico.

Progressioni per plank, hollowbody hold e squat a corpo libero.

Introduzione al riscaldamento e defaticamento specifico.

Trattazione delle differenti tipologie muscolari (muscoli volontari ed involontari), distinzioni tra i 3 diversi tessuti muscolari (tessuto muscolare liscio, tessuto muscolare striato e il tessuto muscolare cardiaco).

Novembre - Dicembre:

Tema: Potenziamento della forza e resistenza muscolare

Teoria: Trattazione e introduzione delle diverse tipologie di forza (forza massimale, forza resistente, forza esplosiva o potenza, forza rapida, forza assoluta, forza relativa, forza dinamica, forza isometrica).

Obiettivi:

Potenziare la forza funzionale attraverso esercizi multi-articolari.

Sviluppare la resistenza muscolare mediante circuiti.

Imparare a gestire il proprio peso corporeo in modo efficace.

Attività:

Circuiti con trazioni, piegamenti, dip e squat in sequenza.

Progressioni per esercizi avanzati (ad esempio trazioni esplosive, piegamenti in verticale assistiti).

Esercizi isometrici (L-sit, tuck hold).

Esercizi di core stability con focus su hollow e arch body.

Trattazione delle forze: massimale, resistente, esplosiva, rapida.

Gennaio - Febbraio:

Tema: Progressioni avanzate e sviluppo della coordinazione

Teoria: Trattazione delle forze forza assoluta, forza relativa, forza dinamica, forza isometrica.

Obiettivi:

Iniziare a lavorare su progressioni per movimenti avanzati (muscle-up, front lever, handstand).

Sviluppare la coordinazione e l'equilibrio.

Rafforzare il core e migliorare la postura.

Attività:

Progressioni muscle-up alla sbarra e dip alle parallele.

Lavoro su handstand (verticale) con assistenza alla parete.

Circuiti con focus su core (sit-up, leg raises, hollow rocks).

Introduzione a movimenti dinamici su sbarre e parallele (swing, kipping).

Trattazione delle tipologie di forza (forza assoluta, forza relativa, forza dinamica, forza isometrica), con relativi esempi pratici tramite esercizi e movimenti funzionali.

Marzo - Aprile:

Tema: Lavoro su mobilità e flessibilità

Teoria: Apparato circolatorio spiegazione funzionamento del cuore e perché l'attività fisica aiuta a rafforzarlo. Introduzione concetti come la frequenza cardiaca a riposo e durante l'attività.

Obiettivi:

Migliorare la flessibilità e la mobilità articolare.

Sviluppare movimenti fluidi e ampi in coordinazione con la forza.

Evitare rigidità muscolare attraverso il potenziamento della mobilità.

Attività:

Esercizi di stretching statico e dinamico per arti superiori e inferiori.

Progressioni per flessibilità di spalle e anca (bridge, deep squat).

Sessioni specifiche di mobilità per migliorare i movimenti avanzati (piegamenti in verticale, front lever).

Lavoro su stretching passivo e attivo.

Trattazione della struttura e della fisiologia (pressione sanguigna, flusso sanguigno) e istologia dell'apparato circolatorio.

Maggio - Giugno:

Tema: Consolidamento e valutazione finale

Teoria: I benefici dell'attività fisica i principali vantaggi dell'attività fisica regolare: miglioramento della salute cardiovascolare, sviluppo muscolare, miglioramento dell'umore e il ruolo nell'evitare uno stile di vita sedentario.

Obiettivi:

Consolidare le abilità acquisite durante l'anno.

Valutare i progressi in termini di forza, mobilità e coordinazione.

Promuovere la continuità dell'allenamento fisico e l'adozione di uno stile di vita sano.

Attività:

Valutazione dei progressi: test di forza (trazioni, dip), flessibilità e resistenza.

Esecuzione di circuiti calistenici di livello avanzato.

Trattazione dei vari benefici dell'attività fisica, regole e valori dello sport regole di fair play, rispetto per gli avversari e importanza di cooperazione e competizione in modo costruttivo.

Valutazione:

Osservazione continuativa: Partecipazione, impegno e capacità di seguire progressioni.

Verifiche pratiche: Test di forza, resistenza e coordinazione nei movimenti chiave.

Autovalutazione: Riflessione sui propri progressi e consapevolezza delle aree di miglioramento.

Materiale e Attrezzatura Necessari:

Sbarre per trazioni e parallele.

Anelli per esercizi dinamici e di stabilità.

Materassini per esercizi di core e stretching.

Elastici per assistenza nelle progressioni.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PARITARIO

VITTORIO ALFIERI

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2024/2025

CLASSE: 2

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: Culella Antonina

UNITA' DIDATTICA 1 SISTEMI DI EQUAZIONI

- Sistemi di equazioni lineari,
- Sistemi determinati, indeterminati, impossibili.
- Risoluzione di sistemi di due equazioni in due incognite con i metodi di sostituzione, di riduzione, di confronto e di Cramer.
- Interpretazione grafica di un sistema.
- Sistemi fratti.
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite.
- Problemi risolvibili con sistemi lineari.

ABILITA' ATTESE

Saper risolvere sistemi lineari interi e fratti con diversi metodi. Riconoscere sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Saper risolvere semplice problema il cui modello algebrico sia un sistema lineare.

METODOLOGIA

Lezioni frontali ed interattive. Lavoro guidato in classe (individuale e di gruppo) Discussioni guidate Esplicitazione agli allievi dei percorsi formativi delle singole unità didattiche. Utilizzo di strumenti multimediali.

TIPOLOGIA VERIFICHE

Formative e sommative scritte e/o orali.

UNITA' DIDATTICA 2 DISEQUAZIONI DI I GRADO

- Disequazioni di I grado intere, fratte e sistemi di disequazioni di I grado

ABILITA' ATTESE

Saper risolvere disequazioni di I grado intere, fratte e sistemi di disequazioni di I grado.

METODOLOGIA

Lezioni frontali ed interattive. Lavoro guidato in classe (individuale e di gruppo) Discussioni guidate Esplicitazione agli allievi dei percorsi formativi delle singole unità didattiche. Utilizzo di strumenti multimediali.

TIPOLOGIA VERIFICHE

Formative e sommative scritte e/o orali

UNITA' DIDATTICA 3 RADICALI

- L'insieme R come ampliamento dell'insieme Q .
- Radicali aritmetici: definizione e proprietà della radice aritmetica n -esima.
- Condizione di realtà dei radicali aritmetici.
- Proprietà invariantiva e semplificazione di radicali.
- Riduzione di più radicali allo stesso indice.
- Confronto, prodotto, quoziente, potenza, trasporto dentro e fuori di un fattore dal simbolo di radice. Radice di radice. Radicali simili e somma algebrica di radicali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione.
- Calcolo di espressioni contenenti radicali.
- Equazioni, sistemi e disequazioni con coefficienti irrazionali. Potenze ad esponente frazionario.

ABILITA' ATTESE

Conoscere i numeri irrazionali e l'insieme R . Conoscere il concetto di radice aritmetica e le regole di calcolo con i radicali e saperle usare nella semplificazione di espressioni irrazionali.

METODOLOGIA

Lezioni frontali ed interattive. Lavoro guidato in classe (individuale e di gruppo) Discussioni guidate Esplicitazione agli allievi dei percorsi formativi delle singole unità didattiche. Utilizzo di strumenti multimediali.

TIPOLOGIA VERIFICHE

Formative e sommative scritte e/o orali

UNITA' DIDATTICA 4 GEOMETRIA ANALITICA (PIANO CARTESIANO E FUNZIONE LINEARE)

- Introduzione e generalità sul piano cartesiano: assi cartesiani, quadranti e origine degli assi.
- Punto come coppia ordinata di coordinate e relativa rappresentazione nel piano cartesiano. Distanza fra punti e punto medio.
- Retta nel piano cartesiano.
- Equazione della retta in forma esplicita e implicita.
- Rette particolari: equazione degli assi cartesiani e delle rette ad essi parallele.
- Definizione di coefficiente angolare m e ordinata all'origine q .
- Rappresentazione della retta per punti o utilizzando coefficiente angolare e ordinata all'origine.
- Determinare l'equazione di una retta dalla sua rappresentazione grafica. Appartenenza di un punto a una retta. Determinare il coefficiente angolare noti due punti.
- Rette parallele e rette perpendicolari; condizione di parallelismo e perpendicolarità.
- Equazione della retta passante per un punto e di coefficiente angolare m .
- Determinare l'equazione di una retta noti m e q , un punto e m , un punto e una condizione di parallelismo/perpendicolarità, due punti (calcolando il coefficiente angolare).

ABILITA' ATTESE

Utilizzare il modello geometrico del piano cartesiano. Rappresentare punti: calcolo distanza tra due punti, punto medio. Individuazione elementi caratterizzanti una retta. Rappresentazione sul piano cartesiano di rette: determinare i punti di intersezione tra rette.

METODOLOGIA

Lezioni frontali ed interattive. Lavoro guidato in classe (individuale e di gruppo) Discussioni guidate Esplicitazione agli allievi dei percorsi formativi delle singole unità didattiche. Utilizzo di strumenti multimediali.

TIPOLOGIA VERIFICHE

Formative e sommative scritte e/o orali

UNITA' DIDATTICA 5 EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Equazioni di secondo grado incomplete (pure, spurie, monomie) e complete.
- Formula risolutiva e formula ridotta.
- Discriminante di un'equazione di II grado. Somma e prodotto delle radici.
- Equazioni numeriche, intere e fratte. Equazioni parametriche.
- Scomposizione di un trinomio di II grado.
- Equazioni binomie, biquadratiche, e trinomie.
- Equazioni risolvibili tramite la regola di Ruffini

ABILITA' ATTESE

Saper riconoscere e risolvere equazioni di 2° grado numeriche. Conoscere ed utilizzare il legame tra radici e coefficienti di un'equazione di 2° grado. Saper scomporre un trinomio di 2° grado.

METODOLOGIA

Lezioni frontali ed interattive. Lavoro guidato in classe (individuale e di gruppo) Discussioni guidate Esplicitazione agli allievi dei percorsi formativi delle singole unità didattiche. Utilizzo di strumenti multimediali.

TIPOLOGIA VERIFICHE

Formative e sommative scritte e/o orali

UNITA' DIDATTICA 6 STATISTICA DESCRITTIVA

- Tabelle semplici e complesse, rappresentazione grafica di distribuzioni statistiche, frequenze assolute e relative, frequenze cumulate, media semplice e ponderata, moda, mediana.
- Indici di variabilità: scarto semplice medio, deviazione standard, campo di variazione.
- Significato della probabilità e sue valutazioni; Semplici spazi (discreti) di probabilità: eventi disgiunti, probabilità composta, eventi indipendenti.

ABILITA' ATTESE

Conoscere le tecniche fondamentali per indagare la realtà in vari ambiti. Saper rappresentare grafici di tabelle statistiche. Saper determinare la media aritmetica semplice e ponderata, la mediana e la moda di distribuzioni statistiche. Saper interpretare una semplice distribuzione.

METODOLOGIA

Lezioni frontali ed interattive. Lavoro guidato in classe (individuale e di gruppo) Discussioni guidate Esplicitazione agli allievi dei percorsi formativi delle singole unità didattiche. Utilizzo di strumenti multimediali.

TIPOLOGIA VERIFICHE

Formative e sommative scritte e/o orali

PALERMO

24/10/2024

FIRMA

Anna Rubella